



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВАРИСТВА З
ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «БЛЕК
СТОУН Академія»
Танна ОНІЩЕНКО
«17» вересня 2025 р.

Проект
ПЛАНУ ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)
у Центрі професійного навчання ТОВ «БЛЕК СТОУН Академія»
в 2025-2026 навчальному році

Метою запобігання та протидії булінгу (цькування) є створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в Центрі професійного навчання ТОВ «БЛЕК СТОУН Академія».

До завдань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування) належать:

- створення безпечного освітнього середовища;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування);
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
ЗАХОДИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ХАРАКТЕРУ			
1	Ознайомлення учасників освітнього процесу з Положенням про протидію булінгу (цькуванню) у ТОВ «БЛЕК СТОУН Академія», Законами України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»	Вересень	Керівник Центру
2	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на офіційному веб-сайті ТОВ та інформаційних стендах	Вересень	Керівник Центру
3	Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Постійно	Керівник Центру, Педагогічні працівники

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
4	Моніторинг безпечності та комфортності Центру та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлені випадки булінгу (цькування)	Грудень, Травень	Керівник Центру
5	Роз'яснення учасникам освітнього процесу антибулінгового законодавства	Постійно	Керівник Центру, Педагогічні працівники
6	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Впродовж року	Керівник Центру
ЗАХОДИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ			
7	Внести для обговорення до порядку денного засідань педагогічної ради питання щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі Центру	Серпень, Вересень	Керівник Центру
8	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в освітньому середовищі	Вересень	Керівник Центру, Педагогічні працівники
9	Проведення профілактично-просвітницьких заходів з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в колективах здобувачів освіти та педагогічних працівників	Впродовж року	Керівник Центру, Педагогічні працівники
10	Організація та проведення семінарів з формування у педагогічних працівників навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці здобувачів освіти	Впродовж року	Керівник Центру
ЗАХОДИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ			
11	Проведення тренінгів, тематичних зустрічей, перегляду відеороликів, диспутів, консультацій щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу, попередження булінгу	Впродовж року	Керівник Центру, Педагогічні працівники
12	Тематичні години з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в освітньому середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно спілкуватися», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати», «Толерантність як умова спілкування» тощо)	Впродовж року	Педагогічні працівники
13	Перегляд відеороликів з подальшим обговоренням проблем зі здобувачами освіти	Впродовж року	Керівник Центру, Педагогічні працівники

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
14	Діагностика психічного стану здобувачів освіти та психологічного мікроклімату в колективі	Впродовж року	Керівник Центру
15	Консультування осіб, що стали жертвами булінгу, що вчинили булінг або стали свідками булінгу	Впродовж року	Керівник Центру, Педагогічні працівники
16	Індивідуальна робота з здобувачами освіти, схильними до агресивної поведінки	Постійно	Керівник Центру, Педагогічні працівники
17	Залучення здобувачів освіти до активної участі в заходах, спрямованих на формування толерантності, взаємоповаги та дружніх стосунків	Впродовж року	Педагогічні працівники
ЗАХОДИ З БАТЬКАМИ (ЗАКОННИМИ ПЕРЕДСТАВНИКАМИ)			
18	Інформування батьків (законних представників) неповнолітніх здобувачів освіти про випадки булінгу за участю їх дітей	За потребою	Керівник Центру
19	Консультування батьків (законних представників) з питань профілактики булінгу та насильства	За потребою	Керівник Центру
ЗАХОДИ ЩОДО РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ БУЛІНГУ			
20	Розслідування випадків булінгу (цькування) відповідно до встановленого порядку	За потребою	Керівник Центру
21	Вжиття заходів щодо припинення булінгу та надання допомоги постраждалим	Негайно після виявлення	Керівник Центру
22	Співпраця з правоохоронними органами у випадках, що потребують їх втручання	За потребою	Керівник Центру